Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: **Мастер академске студије из јавног здравља**
Врста и ниво студија: **Студије другог степена**
Назив предмета: Јавно-здравствени аспекти судске медицине
Наставник (Презиме, средње слово, име): Алемпијевић М. Ђорђе (координатор)**, Снежана Б. Павлекић, Миленко Д. Богдановић**
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 5
Услов: похађање свих обавезних модула, познавање енглеског језика и рада на рачунару.
Циљ предмета преглед јавноздравствених аспеката судске медицине, посебно ради превенције повреда и смрти. Ограничења у судској медицини проистичу из накнадног ангажовања ове службе– „кад се нешто догодило“, променљив је квалитет података и недовољно је системских анализа што све ограничава корист заједнице од судскомедицинске службе. Јавно-здравствени приступ насиљу се упоређује са обрасцима судско медицинског приступа истом феномену.
Исход предмета - стицање знања о судскомедицининској организацији и пракси као полазној тачки за развој следеће генерације судско медицинске службе која ће донети значајан допринос јавном здрављу. Усвајање знања о судскомедицинским аспекима интерперсоналног насиља, саобраћајног трауматизма, смрти лица лишених слободе, сексуалног злостављања и насиља над децом.
Садржај предмета - *Теоријска настава:* увид у судскомедицинску праксу за студенте јавног здравља. Увид у ограничења у судскомедицинској делатности омогућава истраживачу у здравству да добије податке и улазне вредности из судскомедицинских служби, а ради превенције повреда и смрти. Посебно се обрађују: интерперсонално насиље, повреде у саобраћају, смрт лица лишених слободе, сексуалнио злостављање и насиље над децом. *Студијски истраживачки рад* подразумева израду задатака: презентацију чланака из часописа и студије случаја.
Литература • Bugeja L, Ibrahim JE, Ferrah N, Murphy B, Willoughby M, Ranson D. The utility of medico-legal databases for public health research: a systematic review of peer-reviewed publications using the National Coronial Information System. Health Res Policy Syst. 2016 Dec 12;14(1):28. • Lavergne R, McGrail K. Amenable (or avoidable) mortality as an indicator of health system effectiveness. Healthc policy = Polit santé. 2014;10(1):8–9. • Baška T, Kľučková B, Komáreková I, Straka Ľ. Structure of deaths associated with heavy alcohol use and their contribution to general mortality in Northwest Slovakia. Int J Public Health. 2016;61(5):545–51. • Zahra E, Darke S, Degenhardt L, Campbell G. Rates, characteristics and manner of cannabis-related deaths in Australia 2000–2018. Drug Alcohol Depend. 2020 Apr 25;108028. doi: 10.1016/j.drugalcdep.2020.108028 • Koppel S, Bugeja L, Smith D, Lamb A, Dwyer J, Fitzharris M, et al. Using medico-legal data to investigate fatal older road user crash circumstances and risk factors. Traffic Inj Prev. 2018;19(2):133–40. • Studdert DM. The modern coroner as injury preventer. Inj Prev. 2016;22(5):311–3. • Hanzlick RL. The “Value-Added” Forensic Autopsy: Public Health, Other Uses, and Relevance to Forensic Pathology’s Future. Acad Forensic Pathol. 2015;5(2):177–85. *Online* resources: • World Health Organization. http://www.who.int • Hanzlick R, Rosenberg HM, Hoyert DL. The Autopsy, Medicine, and Mortality Statistics. Dostupno na: https://www.cdc.gov/nchs/data/series/sr_03/sr03_032.pdf

Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 15	Вежбе: 30	Други облици наставе: 15	Студијски истраживачки рад:	

Методе извођења наставе

Рад под надзором - предавања и други облици теоријске и практичне обуке, као што су презентације, студије случаја, итд. Самостални рад - израда задатака (презентација чланака из часописа, студије случаја, итд.).

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	Завршни испит	**поена**
активност у току предавања	**10**	писмени испит	**30**
семинар-и израда задатака (презентација чланака из часописа, студије случаја, итд.)	**20**	усмени испт	**40**